

ПРОТОКОЛ № 3
засідання Експертної ради роботодавців
зі спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування»
факультету технічних систем та енергоефективних технологій
від 27.12.2024 р.

ПРИСУТНІ: 4 з 5 членів Експертної ради роботодавців: Карпцов С.В., Паненко В.Г.,
Коренєв В.В., Ярмак А.В.
також були запрошені: зав. каф. ТТФ Ванєєв С. М., доцент Шарапов С. О.,
доцент Мелейчук С.С., доцент Мерзляков Ю.С.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

Внесення змін до освітніх програм та навчальних планів підготовки бакалаврів 2024 р.п.
у відповідності до рішення вченої ради СумДУ від 12.12.2024 р..

1. СЛУХАЛИ:

гаранта освітньої програми «Компресори, пневмоагрегати та вакуумна техніка»,
Мелейчука С.С., який доповів, що згідно рішення вченої ради СумДУ від 12.12.2024 р. було
внесено наступні зміни до даної ОПП, :

1) ОКЗ «Соціально-політичні студії» був розділений на чотири СубОК:

- 3.1 Демократія: принципи, цінності, механізми обсягом 2 кред. (4/2 семестр), що забезпечує формування загальних компетентностей ЗК 1 «Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні», ЗК 13 «Цінування та повага різноманітності та мультикультурності», ЗК 17 «Здатність діяти соціально відповідально та свідомо» та програмних результатів ПР 18 «Ефективно спілкуватися з питань інформації, ідей, проблем та рішень з інженерним співтовариством і суспільством загалом» та ПР 19 «Ефективно працювати в національному та міжнародному контексті, як особистість і як член команди, і ефективно співпрацювати з інженерами та не інженерами», ПР 20 «Розуміння необхідності самостійного навчання протягом життя»;
- 3.2 Сталий розвиток обсягом 3 кред. (3/1 семестр), що забезпечує формування загальної компетентності ЗК19 «Здатність реалізовувати стратегії сталого розвитку в професійній та суспільній діяльності» та програмних результатів ПР 20 «Розуміння необхідності самостійного навчання протягом життя», ПР 21 «Аналізувати розвиток науки і техніки», ПР 26 «Розуміти основи сталого розвитку та вміти застосовувати їх у своїй професійній діяльності та суспільному житті»;
- 3.3 Базова загальнонавчальна підготовка (для здобувачів, які не вивчають дисципліну «Базова загальнонавчальна підготовка», викладається навчальна дисципліна «Національна ідентичність») обсягом 3 кред. (4/2 семестр), що забезпечує формування загальних компетентностей ЗК2 «Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя» та ЗК20 «Здатність здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів» та програмного результату ПР27 «Ідентифікувати та пояснювати сутність української національної ідентичності, а також формувати оборонну свідомість, спрямовану на захист незалежності і територіальної цілісності України, конституційних засад

державного ладу, національних інтересів та суспільно-державних (національних) цінностей України»;

- 3.4 Антикорупція та доброчесність обсягом 2 кред. (3/1 семестр), що забезпечує формування загальних компетентностей ЗК 17 «Здатність діяти соціально відповідально та свідомо», ЗК18 «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності» та програмного результату ПР25 «Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності»;

2) перенесено ОК14 «Метрологія, стандартизація та технологія машинобудівних виробництв» з 4 до 6 семестру;

3) змінено структурно-логічну схему;

4) змінено матриці відповідності програмних результатів та компетентностей компонентам освітньої програми.

ВИСТУПИЛИ:

голова ради Паненко В.Г, який підтримав рішення робочої проектної групи і запропонував рекомендувати до розгляду ОПП Радою з якості факультету ТеСЕТ.

УХВАЛИЛИ:

- внести відповідні зміни до освітньої програми 2024 р. прийому, її структурно-логічної схеми та матриць відповідності;
- рекомендувати дану освітню програму до розгляду Радою з якості факультету ТеСЕТ.

2. СЛУХАЛИ:

гаранта освітньої програми «Опалення, вентиляція, кондиціонування повітря та штучний холод», Мерзлякова Ю. С., який доповів, що згідно рішення вченої ради СумДУ від 12.12.2024 р. було внесено наступні зміни до даної ОПП:

1) ОКЗ «Соціально-політичні студії» був розділений на чотири СубОК:

- 3.1 Демократія: принципи, цінності, механізми обсягом 2 кред. (4/2 семестр), що забезпечує формування загальних компетентностей ЗК 1 «Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні», ЗК 13 «Цінування та повага різноманітності та мультикультурності», ЗК 17 «Здатність діяти соціально відповідально та свідомо» та програмних результатів ПР 18 «Ефективно спілкуватися з питань інформації, ідей, проблем та рішень з інженерним співтовариством і суспільством загалом» та ПР 19 «Ефективно працювати в національному та міжнародному контексті, як особистість і як член команди, і ефективно співпрацювати з інженерами та не інженерами», ПР 20 «Розуміння необхідності самостійного навчання протягом життя»\$
- 3.2 Сталий розвиток обсягом 3 кред. (3/1 семестр), що забезпечує формування загальної компетентності ЗК19 «Здатність реалізовувати стратегії сталого розвитку в професійній та суспільній діяльності» та програмних результатів ПР 20 «Розуміння необхідності самостійного навчання протягом життя», ПР 21 «Аналізувати розвиток науки і техніки», ПР 26 «Розуміти основи сталого розвитку та вміти застосовувати їх у своїй професійній діяльності та суспільному житті»;
- 3.3 Базова загальновійськова підготовка (для здобувачів, які не вивчають дисципліну «Базова загальновійськова підготовка», викладається навчальна

дисципліна «Національна ідентичність») обсягом 3 кред. (4/2 семестр), що забезпечує формування загальних компетентностей ЗК2 «Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя» та ЗК20 «Здатність здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів» та програмного результату ПР27 «Ідентифікувати та пояснювати сутність української національної ідентичності, а також формувати оборонну свідомість, спрямовану на захист незалежності і територіальної цілісності України, конституційних засад державного ладу, національних інтересів та суспільно-державних (національних) цінностей України»;

- 3.4 Антикорупція та доброчесність обсягом 2 кред. (3/1 семестр), що забезпечує формування загальних компетентностей ЗК 17 «Здатність діяти соціально відповідально та свідомо», ЗК18 «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності» та програмного результату ПР25 «Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності»;

2) перенесено ОК14 «Метрологія, стандартизація та технологія машинобудівних виробництв» з 4 до 6 семестру;

3) змінено структурно-логічну схему;

4) змінено матриці відповідності програмних результатів та компетентностей компонентам освітньої програми.

ВИСТУПИЛИ:

голова ради Паненко В.Г, який підтримав рішення робочої проектної групи і запропонував рекомендувати до розгляду ОПП Радою з якості факультету ТеСЕТ.

УХВАЛИЛИ:

- внести відповідні зміни до освітньої програми 2024 р. прийому, її структурно-логічної схеми та матриць відповідності;

- рекомендувати дану освітню програму до розгляду Радою з якості факультету ТеСЕТ.

Голова Експертної ради роботодавців

В.Г. Паненко

Секретар ради

С.О. Шарапов